

令和7年度 学校関係者評価実施報告書（まとめ用）

学校番号	46	学校名	静岡県立藤枝東高等学校（全）	校長名	森谷 幹子
------	----	-----	----------------	-----	-------

本年度の取組（重点目標はゴシック体で記載）

	取組目標	成果目標	自己評価	関係者評価	意見
(1)	学ぶ意欲を高める授業や探究力を育む教育の実践により、生徒の学力向上を図る。	「学ぶ意欲を引き出す、学力が向上する授業が行われている」と回答する生徒・保護者 85%以上	A	A	アンケート結果は昨年度より向上し、生徒・保護者とも満足度が高い。肯定的回答が9割を超え、授業改善や学習環境づくりの取組が効果を上げていると評価できる。
		公開授業を年間2回以上実施した教員 100% 授業参観を自教科、他教科問わず年間4回以上実施した教員 100%	B	B	公開授業は順調に実施され、教員の改善意識は高い。回数より質を重視し、教科を越えた参観や具体的な改善策の充実が今後の課題である。
		授業において生徒が ICT を効果的に活用したと回答する教員 85%以上	A	A	目標を上回る成果が見られ、ICT活用の積み重ねが効果として表れている。授業参観でも多くの教員が有効に活用している様子が確認できた。
		「適切な量の課題が出されている」「学ぶ意欲を引き出す、学力が向上する補講が行われている」と回答する生徒 75%以上	A	A	課題は量を抑え質を重視する方針が妥当で現実的と評価できる。補講・補習への肯定的回答も増え、教員の工夫や努力の成果が表れている。
		「教科への関心・意欲が高まり学力や技能の向上が実感できた」と回答する生徒 80%以上	A	A	肯定的回答が増え、生徒が学習の手応えや学力向上を実感している様子がうかがえる。授業の工夫や改善の成果が表れている。
		「8つの力」の伸長が自覚できる生徒 100%	B	B	肯定的回答が増え取組の浸透は進んでいる。目標は高いが、達成状況から概ね順調に成果が出ていると評価できる。
(2)	生徒一人一人が高い志を持ち、その進路実現のための個に応じた支援を行う。	「志を育む指導が行われている、進路に関する情報が適切に提供されている」と回答する生徒・保護者 85%以上	B	B	昨年度より評価は向上し、進路支援や情報提供は概ね適切に機能している。今後は低学年からの見通し提示や、保護者への情報発信の充実が望まれる。
		「進路実現に向けての学力向上、理解向上に役立った」と回答する生徒の割合が前年度より増加する。	A	A	前年と同水準を維持し安定した成果が出ている点は評価できる。補講・補習も進路実現への意欲向上に有効に機能している。
		OB講話等に対する生徒の肯定的な回答 80%以上	B	B	取組は概ね順調に進んでおり、今後は生徒の声を丁寧に生かすことで、さらに充実した有意義なOB講話の実施を期待したい。

(3)	様々な教育活動を通じて、多様な価値観を尊重し、豊かな感性と人間性を育む。	図書委員による読書推進活動年4回以上 図書館を利用した生徒数が前年度よりも増加する 生徒と教職員による広報誌年間20回以上発行	A	A	読書企画や来館促進の工夫が充実しており、委員会活動として優れた取組である。図書・広報活動も活発で、生徒の情操面への良い影響が期待できる。
		「8つの力」の伸長が自覚できる生徒100%	B	B	行事を通して主体性が育ち、多くの生徒が成長を実感している点は評価できる。成長を感じた場面を整理できると、成果がより分かりやすくなる。
		参加した生徒の満足度90%以上	A	A	演劇教室は満足度が高く、生徒の心を育てる良い機会となっている。今後も充実した内容となるよう期待したい。
		「部活動に意欲的に取り組んだ、活動内容や時間が適切である」と回答する生徒・保護者90%以上	A	A	部活動は教育的効果が高く評価も良好である。今後は教員負担とのバランスを踏まえ、方向性の共有が望まれる。
		校外活動への参加生徒数が前年度よりも増加する。	B	B	地域貢献活動に継続して取り組み、高校生の存在が地域に良い影響を与えている。学習支援などの活動のさらなる充実を期待する。
		参加した生徒の満足度90%以上	A	A	行事を通して生徒が主体的に活躍できる環境が整っている点は評価できる。今後も国際感覚を育む活動の継続と充実を期待する。
(4)	日々の生活において「誠」を尽くし、逞しい心と体を育み、主体的に活動する力を養う	全教職員による街頭（登校）指導実施年3回 自転車による登下校中の事故年間20件以下	A	B	事故件数が減少している点は評価できる。今後も交通安全指導を継続し、事故防止への取組の一層の充実が望まれる。
		「高校生活について適切に指導が行われている」と回答する生徒・保護者90%以上	A	A	生活指導は概ね良好に評価されている。今後は自律を促す具体的取組を分かりやすく示し、継続的な充実が望まれる。
		生徒の参加数が前年度よりも増加する。	B	B	取組は概ね機能しており、生徒の主体的な参加も見られる。今後は広報や情報共有を工夫し、活動への参加を促すことが期待される。
		いじめによる不登校及び生徒指導0件 「頼れる先生がいる」と回答する生徒・保護者が85%以上	A	A	数値は良好で学校への信頼の高さがうかがえる。今後も実態把握を工夫し、安心して学べる学校づくりの継続が期待される。
(5)	保護者・外郭団体・地域等との連携により、存在感ある学校を実現する。	「東高に入学してよかった」と回答する生徒・保護者85%以上	A	A	評価は非常に高く、学校生活への満足度の高さがうかがえる。今後も取組を継続しつつ、幅広い生徒への丁寧な対応が期待される。
		「情報を適切に伝えている」と回答する生徒・保護者95%以上 地域の中学校への訪問年間	A	A	地元へのPRは志願者増加のために重要であり、HPや動画、SNSを活用した見やすくタイムリーな情報発信は保護者や地域に安心感を

		3回以上 報道部生徒によるポスター 及び卒業生等出演の学校P R動画の作成が実現する。			与え、他校との差別化にもつなが っている。一方で、生徒の姿その ものが最も大切な情報発信である 点も重視してほしい。
		総会や各種行事の出席率 50%以上 「参考になった（良かった）」と回答する保護者 95% 以上	A	A	出席率向上は評価できる。今後も 情報発信を進めるとともに、座談 会内容の共有や保護者との連携強 化を図ってほしい。
		「校舎、グラウンド等の施 設や設備は適切に整備され ている」と回答する生徒・ 保護者 80%以上	A	A	施設整備や環境改善は評価でき る。今後も安全で快適な教育環境 の維持管理の徹底をお願いした い。
		「来校目的を達成するこ とができた 良かった」と回答 する来校者 100%	A	A	生徒主体の取組は良い経験となっ ている。公開授業や体験入学を魅 力発信の場として活用してほしい。
(6)	教育環境の 整備・充実 及び心理的 安全性が確 保された学 校づくりを 進める。	「生徒の健康や安全に配慮 がされている」と回答する 生徒・保護者 95%以上	A	A	保健委員会活動や安全指導など日 常的な取組が評価され、健康・安 全面での安心感につながってい る。
		「校舎、グラウンド等の施 設や設備は適切に整備され ている」と回答する生徒・ 保護者 80%以上	A	A	設備改善は進み成果も大きい。今 後も必要箇所への投資と具体的な 取組の継続を期待したい。
		地域防災訓練の参加率向上 「災害・非常時の避難方法 や連絡方法を承知してい る」と回答する生徒・保護 者 80%以上	B	B	防災訓練の参加率の低さが課題で あり、参加しにくい要因の整理と 改善策の検討が必要である。あわ せて安全指導や施設管理の充実を 図ってほしい。
		情報セキュリティインシデ ント未発生	A	A	情報管理に関する地道な取組が継 続されており評価できる。今後も 全職員で徹底した管理をお願いし たい。
		教職員の時間外勤務時間が 前年度よりも減少する。	B	B	教員の負担は大きく、働き方改革 の推進が必要である。業務の見直 しや整理を進め、負担軽減と持続 可能な体制づくりを期待したい。
		「校舎、グラウンド等の施 設や設備は適切に整備され ている」と回答する生徒・ 保護者 80%以上	A	A	教育効果と安全面を重視した堅実 な運用であり、妥当な判断として 評価できる。